**Игра-путешествие по Стране Справедливости**

**Цель:** формирование у учащихся правовой культуры.

**Задачи:**

* расширить знания учащихся о правах человека;
* учить защищать свои права и права других людей;
* развивать коммуникативные умения и навыки;
* воспитывать чувство справедливости, уважения друг к другу.

**Оборудование:** видеоролик «Я рисую на окне»; фонограммы песен из детских мультфильмов и фильмов; минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково»; плакаты для художественного оформления доски; выставка книг по правовой тематике; детские рисунки по правам ребёнка; спортивный инвентарь (мячи, фитболы, резиновые кольца, кегли, гимнастические палки, мешки, пластиковые папки, флажки, обручи, корзинки, бумажные кубики, стойки).

**Форма проведения:** игра-путешествие

**Оформление:**

« Нет более вредного животного, чем человек, не следующий законам».

Д.Савонарола.

« Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать закон».

О.Бальзак.

«Детству следует оказывать величайшее уважение».

Ювенал.

«Права человека – это то, что никто не может у вас отобрать». Рене Кассе

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

***Упражнение "Здравствуй, дружок!"***

*Ведущий:*

Здравствуй, дружок!

Скорей становись со мною в кружок.

*(дети выходят и становятся в круг вместе с педагогом)*
Давай улыбнемся и скажем: «Привет!»
Солнцу привет!
Гостям всем привет!
Вы готовы поработать? *(дети:Да!)*
Вы готовы отвечать? *(дети:Да!)*
Вы готовы, если надо,
Что-то вспомнить и узнать? *(дети:Да!)*
Ну а главное – готовы
Вы сегодня рассуждать? *(дети:Да!)*

*(дети рассаживаются на свои места)*

1. **Целеполагание.**

*Ведущий:*

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Но прежде, чем попасть туда, нам необходимо отгадать кроссворд. Отгадав его, мы узнаем ключевое слово, это и будет темой нашей встречи.

***Разгадывание кроссворда***
«Кто помог выгнать лису из заячьей избушки?» (Петух).
«Кто пятился задом в басне Крылова « Лебедь, рак и щука» (Рак).
«Лечит птиц он и зверей, нет нигде его добрей» (Айболит).
«Кто ловил рыбу, опустив хвост в прорубь?» (Волк).
«Имя сестрицы, братец которой превратился в козленочка?» (Алёнушка).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | Е | Т | У | Х |  |
| **Р** | А | К |  |
| **А** | Й | Б | О | Л | И | Т |  |
| **В** | О | Л | К |  |
| **А** | Л | Ё | Н | У | Ш | К | А  |

Какое же ключевое слово получилось?

*Дети:* Права.
*Ведущий:*

Правильно, это слово ПРАВА. И сегодня мы с вами будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы: что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право и на что не имеют. А сейчас посмотрим, какие права имеем мы.

***Игра «Волшебный клубок»***

(*Ведущий даёт одному участнику клубок со словами «У меня и у тебя есть право на…». Тот, кому передали клубок, во время этих слов наматывает себе на пальчик нитку и передаёт клубок дальше. )*

*Ведущий:*

Теперь мы все связаны одной нитью, у всех нас есть права, и эти права одинаковы. Мы вместе. Сейчас я разрежу нитку, соединяющую нас, но у каждого останется по её кусочку. Это будет для нас как бы памяткой, что права есть у каждого из нас, что мы не должны нарушать права друг друга.

А как вы думаете, в какой стране хорошо и легко жить: в которой люди выполняют свои права или там, где нарушают?

 *(В стране, где не нарушаются права человека, где все выполняют правила, всё решается справедливо и т.д. )*

*Ведущий:*

Вот поэтому мы сегодня и отправимся в Страну Справедливости. Это страна, где соблюдаются все права человека, где царят мир, любовь, добро и справедливость.

Страна Справедливости очень большая, состоит из многих городов: город Безопасных Дорог, город Школьный, город Досуга, город Семьи и Счастья и многие другие.

1. **Видеоролик «Я рисую на окне».**
2. **Путешествие по городам.**

*Ведущий:*

Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в удивительное путешествие по Стране Справедливости?

*Готовы.*
Тогда вперёд в Страну Справедливости спешим получать правовые знания...
*(вбегает Незнайка)*

*Незнайка:*

Какие такие знания? Правовые? Там что, ходят только направо?!
*Ведущий:*

Причем здесь направо? В Стране Справедливости можно узнать много интересного и нового о самом важном для всех людей – о правах человека!
*Незнайка:*

О чем, о чем? О каких таких правах?

*Ведущий:*

Права – это правила, по которым живут все люди.

*Незнайка:* А я живу без всяких там прав и прекрасно себя чувствую.
*Ведущий:*

Ошибаешься, ты пользуешься многими правами. Поехали с нами в путешествие, и мы с ребятами тебе это докажем.

*(Звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».)*

*Ведущий:*

А вот и первая остановка - «Станция забытых вещей». Ребята, посмотрите, что это?

 *Дети:*Сундучок.
*Ведущий:*

А давайте посмотрим, что же в нем находится?

*(Ведущий приглашает ребенка открыть сундучок и достать Свидетельство о рождении)*.

*Ведущий:*

Что это за документ?

*Дети:* Свидетельство о рождении.

*Незнайка:*Это о чьём это рождении?

*Ведущий:*

Свидетельство о рождении - это первый документ каждого человека. Выдается он после рождения каждого ребёнка.

О каком праве он вам напоминает?

*Дети:* О праве на жизнь, праве на имя, фамилию, отчество.

*Незнайка:* А вот и неправда! Имя у всех детей одно – Незнайка.
*Ведущий:*

Нет, Незнайка, имена у всех разные. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?

*Дети:* Чтобы нас не перепутали, различали.

*Ведущий:*

Правильно. Смотри, Незнайка, сколько ребят у нас в гостях. Практически у всех разные имена. Давай проверим!?

***Игра «Шляпа знакомств»***

*Ведущий:*

Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию и имя.

*(Дети по очереди называют фамилию, имя. Потом можно сказать: пусть похлопают в ладоши те, у кого имя Марина, потопают ногами те, у кого имя Саша, помашут руками те, у кого имя Серёжа, попрыгают те, у кого имя Диана, чьё имя не назвали – громко крикнуть и т.д.)*

*Ведущий:*

Вот видишь, Незнайка, у каждого из ребят есть свои фамилия и имя. И они пользуются этим правом с рождения. А рождаются дети в семье. И мы отправляемся дальше.

*(Звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».)*

**Город Семьи и Счастья**

*Ведущий:*

Ну, что ребята, поехали дальше?!  Мы подъезжаем к следующему городу, название которого я предлагаю вам отгадать в загадке:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?

*Дети* *(хором)*: Семья

*Ведущий:*

 О каком праве напоминает вам разгадка этой загадки?
*Дети:* Разгадка этой загадки напоминает нам о том, что каждый имеет право на семью.

*Ведущий:*

А что вы знаете об этом праве?

 *Дети:*У каждого человека должны быть папа и мама, бабушка и дедушка, а ещё может быть братик или сестрёнка.

*Незнайка:*А я знаю одну весёлую игру о семье**.** Кто хочет поиграть со мной?

***Игра «Назови ласково»***

Незнайка кидает мяч одному ребёнку и произносит: "бабушка". Ребёнок должен поймать мяч и кинуть его обратно, одновременно назвать это слово ласково: "бабуля". *(Слова членов семьи для игры: бабушка, дедушка, сын, мама, дочь, брат, сестра, тётя, дядя, папа.)*

***Игра «Разрешается - запрещается»***

*Ведущий:*

А я предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается - запрещается». Я буду говорить о каком-то праве, а вы - отвечать: «Разрешается или запрещается».
Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка

Строго*…( запрещается.)*
С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –

Это*…( разрешается.)*
Рисовать и петь учиться,
Если заболел - лечиться.
Это*…( разрешается.)*
Этот трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа …

Строго … *(запрещается)*

Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить –

Это*…( разрешается.)*

**Город Безопасных Дорог**

*Ведущий:*

Конечно же, семья – это здорово. Но, выходя утром из дома, все мы становимся жителями города Дорог. Закон дорог очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете, знаете ли вы ПДД.

***Игра-конкурс дорожных наук***

**Тест**

1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?

* Мальвина
* Буратино
* Незнайка
* Винни – Пух

2. На какой дороге машина лучше тормозит?

* На мокрой
* На обледенелой
* С ямками
* На сухой

3. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?

* Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта
* Пропустишь всех старушек и даму с собачкой
* Побежишь со всех ног
* Останешься стоять на месте

4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

* С самого рождения
* С 14 лет
* Когда получишь права
* Когда выйдешь на пенсию

5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

* Обойти автобус спереди
* Обойти автобус сзади
* Перепрыгнуть
* Пролезть под автобусом

*Незнайка загадывает загадки о дорожных знаках.*

***«Дорожные знаки»***

На дороге дружно в ряд

Полоски белые лежат

 Для тебя есть, крошка… *(пешеходная дорожка)*

 Я хочу спросить про знак

 Нарисован он вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то. *(Осторожно – Дети!)*

 Шли из школы мы домой

 Видим – знак над мостовой.

 Круг, внутри - велосипед,

 Ничего другого нет. *(Движение велосипедов запрещено)*

Этот мостик над дорогой

Служит нам большой подмогой,

Через улицу ведет

Нас … *(надземный переход)*

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой.

Что-то роет, строит что-то,

Здесь … *(дорожные работы).*

*(Звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».)*
*Ведущий:*

Итак, ребята, пора в путь. Читай, Незнайка , название следующего города.

**Город Сказочный**

*Ведущий:*

О каких правах сказочных героев идет речь? Права, каких  героев были нарушены?

 1. Сказка «Золушка»

Она красива и мила,

Имя её от слова «зола» *(Золушка)*

Вспомните, о чем эта сказка?

Какие права были нарушены? *(Право на отдых, свободу, заботу.)*

2. Сказка «Красная шапочка», «Колобок».

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(Право на жизнь.)*

На сметане мешон,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился……… (Колобок) *(Право на жизнь.)*

3. Сказка «Айболит»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор……(Айболит) *(Право на лечение.)*

4.Сказка «Три поросенка»

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк – зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три весёлых….. (Поросёнка)   *(Право на жильё.)*

1. Сказка «Буратино»

Девочка эта дружила с самим Буратино,

Зовут её просто, ребята,-…. (Мальвина) *(Право на учебу.)*

*(Звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».)*

**Город Песенный**

*Ведущий:*

Впереди город Песенный, где мы сможем спеть «Знакомые песни о главном – о правах человека».  Вам необходимо прослушать песни, узнать их и подпевать. Ваша задача – назвать, о каких правах в песне поётся.
1. «Ничего на свете лучше нету…» (музыка Г.Гладкова, сл. Ю.Энтина) - песня из мультфильма «Бременские музыканты»

 *(Право на свободу передвижения, право на свободу мирных собраний.)*

2. «До чего дошел прогресс» (муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина) - песня из кинофильма «Приключения Электроника»

*(Право на пользование благами научно-технического прогресса.)*

3. «Как львёнок и черепаха пели песню» («…Я на солнышке лежу…»)

*(Право на отдых и досуг.)*

4. «Чему учат в школе» (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского)

*(Право на образование.)*

5.«На крутом бережку» (муз.В.Шаинского, сл. А.Хайта) - песня из мультфильма «Приключения кота Леопольда»

*(Право на отдых.)*

*Ведущий:* Все мы разные, но одно нас объединяет - это наши права и обязанности. И мы все в равной степени должны их выполнять. Вы живёте не одни, а среди людей, поэтому учитесь принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать своё поведение в общении с другими людьми и не нарушать права других людей. Ведь мы живём в Стране Справедливости.

**Город Спорта и Здоровья, Город Отдыха и Развлечений.**

*Ведущий:* А ведь так было не всегда.

Например, древнее государство, название которого Спарта, славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорожденного осматривали и решали: если крепкий, здоровый ребенок – пусть живет, а если родился слабым, больным – бросали его со скалы. Как ты думаешь, Незнайка, правильно поступали жители Спарты?

 *Незнайка:* Ой, как страшно. Если бы я родился в те далекие времена, меня могли сбросить со скалы, ведь я часто болею!
*Ведущий:*

Ребята, а что надо делать, чтобы не болеть? *(ответы детей)*
Правильно, чтобы не заболеть, необходимо бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.

*Незнайка:* А что же мне нужно сделать, если я вдруг заболел?

*Ведущий:* Конечно же обратиться к врачу, и все врачи окажут медицинскую помощь. Ведь в нашей Стране Справедливости каждый имеет право на медицинский уход.

Ребята, а чем ещё нужно заниматься, чтобы не болеть?

 *(Заниматься спортом, закаляться, вести здоровый образ жизни.)*

 *Ведущий:* Значит, пришло самое время отправиться дальше – в Город Спорта и Здоровья, Город Отдыха и Развлечений.

*(Звучит минусовка песни Паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».)*

**Город Спорта и Здоровья, Город Отдыха и Развлечений.**

*(Дети переходят в спортивный зал, где проводится спортландия.)*

**5.Спортландия «Весёлые старты».**

*Ведущий:*

Итак, мы начинаем самую весёлую и самую спортивную из всех весёлых игр «Весёлые старты».

*(Дети делятся на две или три команды.)*

1. ***Конкурс «Лыжники»***

*Ведущий:*

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то ... *(лыжи).*

*(Дети передвигаются на пластиковых папках, как на лыжах до стойки и обратно.)*

1. ***Конкурс «Хоккеисты»***

*Ведущий:*

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -

Там идёт игра - ... *(хоккей.)*

*(Дети гимнастическими палками катят перед собой мячи и обводят кегли, стараясь не сбить их.)*

1. ***Конкурс «Бег в обручах»***

*Ведущий:*

Бег бывает очень разный,

Но всегда такой прекрасный,

Быстрый, медленный и средний,

Бег с препятствием, барьерный,

И выигрывает тот,

Кто ни в чём не отстаёт.

А у нас сегодня бег в обручах.

*(Дети образуют пары и в обручах обегают стойку, затем пара сменяется и т.д.).*

1. ***Конкурс «Круговорот»***

*Ведущий:* В следующем конкурсе, ребята, вы проявите свою быстроту и внимательность, а называется он **«**Круговорот**»**.

*(Игроки команд выстраиваются в затылок. Стоящий первым участник быстро поворачивается на360 градусов, за ним следующий и т.д., Когда повернулся последний игрок, все опять поворачиваются на 360 градусов уже к началу строя).*

1. ***Конкурс «Мяч между ног»***

*Ведущий:*

 Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь,

Ну, конечно – это ... *(мяч).*

*(Дети держат мяч между ног и прыгают до стойки. Назад возвращаются бегом с мячом в руках).*

1. ***Конкурс «С кочки на кочку»***

*Ведущий:*

Пройти через болото может каждый!

Но как пройти, чтоб ног не замочить?

Стремление к победе, весёлый смех

Помогут нам и гарантируют успех!

*(У каждой команды по три кольца резиновых. Участники по очереди перебираются по колечкам до стойки, назад возвращаются бегом.)*

1. ***Конкурс «Фитболы»***

*Ведущий:*

Вот весёлые мячи,

Сразу видно – силачи!

Будем ловкость развивать,

С ними прыгать и скакать.

*(Дети прыгают до стойки и обратно на фитболах, кто быстрее).*

1. ***Конкурс «Сбор мусора»***

*(По залу разбросаны бумажные кубики. Не трогая их руками, с помощью совка каждый участник по очереди собирает один кубик и относит его в корзину. Побеждает та команда, которая больше соберёт кубиков).*

1. ***Конкурс «Бег в мешках»***

(*Первый участник влезает в мешок и прыгает до стойки, там оставляет мешок. Второй добегает до стойки и влезает в мешок и т.д.).*

1. ***Конкурс «Эстафета с флажком»***

*Ведущий:*

Эстафета нелегка.

Жду команду для рывка.

(*Дети добегают до стойки с флажком и передают эстафету другому участнику).*

*Ведущий:*

Теперь предоставим слово жюри.

1. **Подведение итогов мероприятия.**

*Ведущий:*

Когда нам хорошо, мы не задумываемся о своих правах. Но когда появляются проблемы, то разрешить их помогут наши права. Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям.

*Незнайка:*

Я обязательно это запомню. Спасибо за то, что были сегодня с нами и взяли меня с собой в замечательную Страну Справедливости.